

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
Администрации города

П Р И К А З
г. Моршанск

№330

06.09.2018 г.

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды

На основании приказа управления образования и науки от 24.08.2018 г. №2217 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды» в целях привлечения детей и молодежи к работе по изучению природных объектов и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у обучающихся экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации и профессионального самоопределения, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» (Кевбрина), МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» (Селифанова) провести в период с **10 сентября по 20 октября 2018 г.** муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие обучающихся в данном Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике О.А.Гусеву.

Председатель
комитета по образованию
и молодежной политике

В.А.Комарова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится комитетом по образованию и молодежной политике совместно с МКУ РЦСО и МБОУ ДО ЦДОД.

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

привлечение детей и молодежи к работе по изучению природных объектов и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у обучающихся экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации и профессионального самоопределения.

2.2. Задачи:

активизация деятельности образовательных организаций в системе дополнительного образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды своей «малой родины»;

внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей и молодежи;

формирование у подрастающего поколения экологической культуры;

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

обмен опытом и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций.

3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного образования, в

возрасте от 12 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

4. Содержание, сроки и порядок проведения

4.1. На Конкурс принимаются исследовательские работы по следующим номинациям:

4.1.1. Для участников в возрасте 12-13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

4.1.2. Для участников в возрасте 14-18 лет:

«Агроэкология» (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

«Зоология и зоотехния» (исследования беспозвоночных и позвоночных животных; фаунистика и экология различных систематических групп позвоночных и беспозвоночных; исследование поведения позвоночных животных; исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации; технология очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов);

«Ландшафтная экология и комплексное исследование экосистем» (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования);

«Экология человека и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека).

4.2. Конкурс проводится с **10 сентября по 20 октября 2018 года**.

Исследовательские работы на муниципальный этап принимаются до **16 октября 2018 года**. Подведение итогов Конкурса **18 октября 2018 г.**

4.3. Конкурсные работы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 1 к положению) и оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 2 к положению).

4.4. Перечень материалов, направляемых на Конкурс, включает: работы победителей и призеров школьного этапа, включающие: текст и тезисы исследовательской работы в печатном и электронном виде (CD или DVD диск); анкету-заявку участника Конкурса (Приложение 4 к положению); согласие на обработку персональных данных (Приложение 5 к положению).

4.5. На Конкурс **не принимаются**: работы, не соответствующие тематике Конкурса; работы, ранее принимавшие участие в Конкурсе; коллективные работы; реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами.

4.6. Конкурсные материалы направляются в оргкомитет (Кучнова Ирина Николаевна).

5. Руководство

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет оргкомитет.

5.2. Оргкомитет: принимает конкурсные работы для участия в региональном этапе Конкурса;

утверждает состав жюри Конкурса;

Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях

5.3. Жюри:

оценивает работы участников муниципального этапа Конкурса; определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса (победителем (I место) становится участник, набравший максимальное количество баллов (из 30 возможных); участники, набравшие более 85% от максимального количества баллов, становятся призерами (II, III место)).

5.4. Жюри имеет право присуждать не все призовые места.

5.5. При спорных ситуациях председатель жюри имеет право решающего голоса.

5.6. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6. Подведение итогов

6.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами комитета по образованию и молодежной политике.

6.2. Работы победителей направляются на региональный этап.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа, населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс/курс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

содержание работы:

в структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка;

в тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

приложения: фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. должны быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно; все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

2. Тезисы должны содержать:

название темы работы;

фамилия, имя автора (полностью);

класс/курс;

название образовательной организации, при которой выполнена работа;

фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст тезисов (объемом 1-2 страницы). В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в ходе исследования, выводы. Приведение фактических и численных данных в тезисах не требуется.

3. Текст работы должен быть напечатан на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12, интервал 1,5) и распечатан.

Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Текст конкурсной работы должен быть **продублирован** в электронном виде. Объем работы не ограничен.

Критерии оценки конкурсной работы

1. Соответствие конкурсной работы требованиям к оформлению исследовательских работ.
2. Актуальность выбранной темы и ее обоснованность.
3. Постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы.
4. Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы.
5. Обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения.
6. Полнота и достоверность собранного и представленного материала.
7. Качество представления, наглядность результатов исследования.
8. Наличие фото- или видеоматериалов, подтверждающих проведение исследования.
9. Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов.
10. Научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

Максимальная оценка 30 баллов (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).

**Анкета-заявка
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды**

1. Название работы:

2. Предполагаемая номинация:

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью):

4. Дата рождения (число, месяц, год): _____

5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом):

6. Место учебы (образовательная организация, класс, курс), адрес (с индексом), телефон:

7. Организация, на базе которой выполнена работа: полное название (по уставу):

адрес с индексом:

телефон:

e-mail _____

сайт _____

8. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.):

9. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, должность, ученая степень и звание (если имеются):

10. Контактные данные руководителя работы (e-mail, телефон с кодом):

11. Консультант работы (если имеется):

Дата заполнения «__» _____ 201__ г.

Подпись участника _____ Подпись руководителя _____

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника
регионального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды**

Я _____,
Ф.И.О. (мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации

наименование документа, удостоверяющего личность _____
серия _____ номер _____ выдан _____

_____ дата выдачи _____
являясь законным представителем несовершеннолетнего _____

Ф.И.О. несовершеннолетнего

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональному модельному центру дополнительного образования детей, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных моего ребенка:

Ф.И.О. несовершеннолетнего

паспорт: серия _____ номер _____ выдан _____
_____ дата выдачи _____,

адрес проживания _____

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; место учебы; класс/курс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*¹

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, а также последующих мероприятий, сопряженных с конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в ФГБОУ ДО ФДЭБЦ и Минобрнауки России.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«___» _____ 201__ г. _____ / _____ /
Подпись Расшифровка подписи

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

Я, _____,
(ФИО)
зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

(адрес места регистрации)
наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____
№ _____ выдан _____
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональному модельному центру дополнительного образования детей, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; место учебы; класс/курс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*²

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, а также последующих мероприятий, сопряженных с конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в ФГБОУ ДО ФДЭБЦ и Минобрнауки России.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« ____ » _____ 201__ г. _____ / _____
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 2

² В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

УТВЕРЖДЕН
приказом комитета по
образованию и молодежной политике
от _____ № _____

**Состав оргкомитета и жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды**

Гусева Ольга Алексеевна – заместитель председателя комитета по образованию и молодежной политике;

Кучнова Ирина Николаевна –методист МКУ «Ресурсный центр системы образования г.Моршанска»;

Махонина Наталья Алексеевна – методист МКУ «Ресурсный центр системы образования г.Моршанска»;

Вержевикина Наталья Алексеевна – руководитель ГМО учителей географии;

Свиридова Светлана Николаевна – руководитель ГМО учителей химии, биологии.